

ПРИНЯТО

общим собранием работников Учреждения
Протокол № 2
от 14.03.2022 г.

Председатель общего собрания работников

Залим Замируллин

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Залим Замируллин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18
«Радуга» ЗМР РТ

Г.К. Крылова
Приказ № _____ от 16.01.2022



**Отчет о результатах самообследования
деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год**

Зеленодольск, 2022 год

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2021 год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ.
Юридический адрес: 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

Почтовый адрес: 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

Телефон: 5-30-81.

Электронная почта: madoy18raduga@mail.ru

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Дата открытия: ноябрь 2011г.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Вид: комбинированный

Режим работы Учреждения: с 6.30 до 18.30, 12 ч.

Общая характеристика здания:

Двухэтажное типовое здание без цокольного этажа.

Год постройки здания: 1972г.

Площадь здания – 896,2 кв.м.

Площадь территории детского сада составляет 3869 кв.м.

Проектная мощность здания – 80 человек.

Фактическая численность детей – 101 человек.

Кол-во групп - 4.

Количество педагогических работников – 8.

Количество аттестованных рабочих мест – 100% - 14мест.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

- осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми предусмотренных федеральными законами, законами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в сфере образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16ЛЮ1 № 0003657 регистрационный номер № 7524 от 26.11.2015г., срок действия - бессрочно, .

- Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета ЗМР 22 февраля 2019г № 456.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ЛО-01 0002657, № ЛО-16-01-004116 от 12.05.2015г., бессрочно.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 16, № 007205993 от 28.07.2011г., ОГРН 1111673002132, ИНН 1648031723, КПП 164801001.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В образовательном процессе Учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н.Бунеева. Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, республиканского, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4-5 лет. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

В Учреждении отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2021 году в Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничительных мер по новой коронавирусной инфекции мероприятия (праздники, развлечения, утренники) проводились в форме предоставления родителям видеозаписей через интернет-ресурсы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для правильного выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Полная	88	87%	
Неполная	13	13%	

Характеристика детей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Один ребенок	32	32%	
Два ребенка	56	56%	
Три ребенка и более	13	13%	

Вывод: введена в работу и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Проводились и проводятся совместные и детские мероприятия по календарному плану воспитательной работы. Была отмечена большая активность родителей (законных представителей) в участиях совместных мероприятиях, выставках и конкурсах.

Дополнительное образование

В 2021 году в нашем учреждении были созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиНом, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Перечень бесплатных кружков: «Мнемотехника через сказки», «Пластинография», «Развивайка».

В 2021 году платные образовательные услуги реализовались по нескольким направлениям:

Наименование услуги	Возраст воспитанников			
	3-4	4-5	5-6	6-7
Забавный английский				
Шахматы				
Добрая математика				
Умелые ручки				

В дополнительном образовании задействовано 75 из 101 ребенка.

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021 году в Учреждении организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги и платные образовательные услуги – по разным направлениям. Введена в работу и реализуется Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом учреждения.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Общее собрание	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания и работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении: – разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; – разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Родительское собрание Общее родительское собрание	Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения является коллегиальным органом управления и на уровне Учреждения (Общее родительское собрание). Является формой работы с родителями используемой Учреждением для ознакомления родителей с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого – педагогического просвещения.
Родительский комитет	Компетенция родительского комитета Учреждения: заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения; заслушивание отчета педагогических работников и старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ; защита прав и законных интересов воспитанников и родителей; организация выполнения решений Общего родительского собрания; совместное с заведующим Учреждения принятие

	решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности и т.д.
--	---

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Результативность образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса Учреждения в 2021 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Воспитатели проводят диагностику индивидуального развития ребёнка, используя пособия комплекта «Детский сад 2100». Как инструмент диагностики используется «Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника», авторы: С.С.Кузнецова, С.В.Маланов, Е.В.Сизова. Основу предлагаемых карт составляют такие базовые действия, которые воспитатель может пронаблюдать в различных видах деятельности ребёнка дошкольного возраста. Каждое действие описано авторами на 4 условных уровнях развития. Уровни представляют собой описание возможных действий ребенка. В диагностических картах эти столбцы – уровни появляются поэтапно. Деление по возрастам очень условно: важна динамика развития конкретного ребенка, а не массовое достижение всеми детьми какого-то уровня. Диагностика умений проводится в процессе наблюдения за воспитанником без использования формализованных диагностических процедур. Результаты диагностики служат основой для дальнейшего планирования педагогических действий.

Распоряжением Исполнительного комитета ЗМР РТ ежегодно, с согласия родителей, проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2021 году было обследовано 23 воспитанника.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 8 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –14 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	65%	7	31%	1	4%
предпосылки к учебной деятельности	22	96%			1	4%
пространственные представления	12	52%	7	31%	4	17%
мыслительная деятельность	18	79%	4	17%	1	4%

Вывод:

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 20 человек, частично готовы – 2 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 детей.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня (экран активности и результативности).

Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Место
1	Конкурс «Символ нового года – 2021»	Региональный	Журавлев Арсений Майоров Тамерлан Марюшин Райян Салихов Тимур Садыков Инсаф	Диплом II степени
2	Марафон «Спортивный я-спортивная семья»	Городской	Юсупова Амина Семья Шарафиевых Майоров Тамерлан Чигаров Дмитрий	Дипломы
3	Конкурс «Татар сүзе»	Республиканский	Журавлёв Арсений Хайруллин Нияз	Благодарственное письмо (грамота)
4	Конкурс «Экомода – 2021»	Муниципальный	Кондратьев Артём	Победители
5	Викторина	Международный	Ромадановский	Диплом I

	«Здоровый и безопасный образ жизни»		Богдан	степени
6	Конкурс «Мой папа может Всё!»	Муниципальный	Чигаров Дмитрий Майоров Тамерлан	Грамота I место Грамота II место
7	Конкурс «Әниемнең жылы кочагы-2021»	Республиканский	Юсупова Амина	Сертификат участника
8	Конкурс «Муса Джалиль в наших сердцах»	Муниципальный	Альмеев Артём	Диплом I место
9	Конкурс «Масленница Сударыня»	Городской	Венедиктова Вероника Артамонова Алёна	Диплом II место
10	Конкурс «Татар кызчыгы»	Муниципальный	Юсупова Амина	Диплом II место
11	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	Артамонова Алёна Горшкова София Лукова Анастасия Махалова Маргарита Чигаров Дмитрий	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника
12	Конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	Республиканский	Насибуллина Ралина	Диплом I место
13	Конкурс «Народная игрушка»	Муниципальный	Насибуллин Ралина	Диплом II место
14	VI региональные А.Шамовские чтения	Региональный	Хайруллин Нияз Журавлёв Арсений	Диплом II место Диплом участника
15	Фестиваль традиционного народного творчества «Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья»	Муниципальный	Коллектив «Татар кызлары»	Диплом II место
16	IV конкурс «Уйнагыз, гармуннар!»	Региональный	Садыков Инсаф	Диплом II место
17	Конкурс «Тукай мирасы» (спектакль «Кәжә белән сарык»)	Муниципальный	Воспитанники	Диплом I место
18	Конкурс «Пасха в красках»	Городской	Артемонова Алёна Габдрахманов Самат	

			Михеев Савелий Тихонова Елизавета Айнагоз Вероника Венедиктова Вероника Гафиатуллин Александр	Диплом III степени
19	Акция «Мин татарча сөйләшәм»	Муниципальный	Коллектив «Татар егетләре»	Диплом участника
20	Конкурс «Светлая Пасха на землю сошла»	Всероссийский	Венедиктова Вероника	Диплом III степени
21	Конкурс «Весна победы – 2021»	Муниципальный	Грабец Ева	Диплом I место
22	Муниципальный фестиваль национальных культур «Мир без границ-2021»	Муниципальный	Коллектив «Татар кызлары»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
23	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Муниципальный	Воспитанники старшей группы	Грамота Победителя
24	Фестиваль -конкурс кукольных театров «В мир сказок А.Алиша»	Муниципальный	воспитанники подготовительной группы	Диплом 1 место.
25	Конкурс театрализованных постановок «Сказки народов России»	Муниципальный	воспитанники старшей группы	Диплом 1 место
26	Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Республиканский	воспитанники старшей группы	Сертификат участника
27	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»/ «Жәлил укулары»	Муниципальный	Журавлева Айгуль Журавлев Арсений	2 место
28	Этнокультурный фестиваль «Мирас-2021»	Муниципальный	Коллектив «Радуга» Семья Садыковых Гайнутдинов Данияр	1 место 1 место 3 место

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основная цель воспитательно-образовательного процесса Учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 3-7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований СанПиН. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество сотрудников – 22

Из них педагогический персонал – 8

В том числе:

Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 6

Среди них:

Высшей квалификационной категории — 0

Первой квалификационной категории — 4

Соответствие занимаемой должности – 2

Не имеют категории – 2

Пенсионеры - 0

Совместители -0

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	5	62.5%	0	0	3	35.5%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	2	25%	3	37.5%	2	25%	1	12.5%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	1	12.5%	1	12.5%	5	62.5%	0	0%	1	12.5%

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 8 человек: 4 воспитателя с 1 кв.категорией, 2 воспитателя имеет СЗД.

Доля педагогических работников, прошедших в течение 2020-2021 г.г. курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 100 %.

Всего в 2020-2021 учебном году аттестовался 1 педагог на 1 квалификационную категорию.

Семинары, методические объединения, проведенные на базе Учреждения:

№	Наименование мероприятия	Год
1	Методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ «Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды»	Ноябрь 2020
2	Семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды»	Март 2021

Результативность участия коллектива в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год	Место	ФИО участника
1.	Мероприятие «Открытие Года родных языков и народного единства»	Муниципальный	2021	Благодарственное письмо	
2.	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	2021	Диплом	Закирова Р.А.
3	Конкурс «Кызыклы китап»	Межмуниципальный	2021	Диплом I место	Величко Н.С. Мухамадиева Э.Р.
4.	Конкурс «Здоровый образ жизни – это сила!»	Всероссийский	2021	Диплом I место	Величко Н.С.
5.	Конкурс настольных игр по экологии «Изучаем природу: играя, но всерьёз!»	Республиканский	2021	Участие	Ханнанова Л.А. Закирова Р.А.
6.	Спартакиада работников образования РТ	Муниципальный	2020-2021	3 место (лыжи)	Сотрудники
7.	Реализация проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства,	Муниципальный	2021	Грамота УО ЗМР РТ	Коллектив

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в:

- Всероссийском инновационном проекте «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»;

- реализации программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». Эта программа является примером международного сотрудничества в области образования для устойчивого развития. Программа направлена на экологическое образование и в России проводится под названием «Эко-школа/Зеленый флаг. Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Вручается образовательным учреждениям за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды. Программа способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств. В этом году мы стали обладателями 6-го зеленого флага.

Выводы: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

6. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническая база детского сада пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В Учреждении имеются:

Групповых помещений – 4

Спальные комнаты -2

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал – 1

Кабинет татарского языка – 1

Методический кабинет – 1

Игровые участки на территории – 4

Спортивная площадка на территории – 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок – оборудование соответствует требованиям.

Оборудование прачечной: машина автомат – 2шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется видеонаблюдение за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, в ночное время сторожа. На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП, и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий Учреждения, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные детей своей группы. Оборудованы группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все возрастные группы обеспечены ноутбуками, в трех группах имеется телевизор.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения в edu.ru и группа ВКонтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: материально – техническое состояние территории и детского сада соответствует действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Для обеспечения педагогического процесса Учреждение располагает достаточным перечнем методической и детской литературой, дидактическими материалами и пособиями. У педагогов в наличии педагогическая библиотека по программе «Детский сад 2100» с учетом возраста детей.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. В образовательной деятельности применяются современные информационные ресурсы и материалы: магнитофоны, ноутбуки, телевизоры, интерактивное оборудование, мультимедийные установки, электронная почта.

Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют их в работе.

Сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности Учреждения;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц:

- на сайте Учреждения;
- на информационных стендах;
- в родительских уголках в раздевалках.

Вывод: необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с требованием ФГОС ДО.

8. Внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется контрольная деятельность – контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственный и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведение корректирующих воздействий.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях общего собрания сотрудников и педагогических советах.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации

воспитательно-образовательной деятельности, открытых просмотров образовательной деятельности и т.д.

Вывод: В Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локально нормативными актами.

Статистическая часть

Показатели деятельности

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 чел./ (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 чел./ (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 12,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек / 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да